**Téma: Kapří šupiny 18.5-22.5.2020**

**Motivační příběh** : Pohádka O rybáři a rybce

* **Vyprávět obsah, porozumění textu příběhu**

**Otázky** : Převyprávěj děj příběhu, ohodnoť vlastnosti postav z příběhu

Kde se příběh odehrává?

Proč rybka potrestala rybářovu ženu?

Jaké plyne poučení z příběhu?

**Ryby našich vod**

Kde můžeme ryby vidět v přírodě? / hledání v knížkách, časopisech/

Poznat a pojmenovat podle obrázku druhy ryb, všímat si rozdílné stavby těla ryb

**Matematické dovednosti**

Určovat počty rybek, porovnávat: Kolik jich kde je? Kolik ubrat aby jich bylo méně? – pracovat s vystřiženými obrázky ryb.

**Básnička k nácviku:**

* **Zapamatovat si a pochopit text**

**Ve vodě si ryby plují, občas také vyskakují**

**Pro ryby i rybičky, k pohybu jsou ploutvičky**

**Rády špulí pusinky, mají kůži šupinky.**

**Písnička**

* **Zvládat taneční dovednosti, předvést, napodobit pohyb**
* **Umět vytleskat jednotlivé rytmy, umět zopakovat melodii**

Taneček : Míša Růžičková – pod hladinou

Rybička maličká, rytmizace podle víček

rytmus písně vytleskejte nebo vyťukejte víčky od PET lahví

**Hádanka**

**Hbitá je, až dech se úží, nikdy nemá husí kůži.**

**Nezná kašel ani rýmu, i pod ledem přečká zimu.**

**Nechybí jí vůbec nic, penízků má na tisíc.**

**Jemná motorika, uvolňování ruky pro psaní**

* **Podporovat správný úchop a přítlak**
* **Vybarvovat bez přetahování**
* **Rozvoj motoriky ruky**

Kresba klacíkem do vlhké hlíny – na cestě u rybníka, k lesu

Pracovní list- skok žabky a omalovánka

**Pokusy a venku**

Pozorování hladiny rybníka, odraz předmětů jako v zrcadle, co vidíš?

Pozorovat život kolem vody, u rybníka. Máme jich ve městě dost. Kolik jich najdete a víte kde všechny jsou?

Co na vodě plave a co se potopí?

Když hodím kamínek do vody co uvidím? Pozoruj kruhy na vodě

Tatínek nebo maminka mohou zkusit,,žabky“ na vodě, házení plochého kamínku.

Poslouchej zvuk vody ,Žbluňk“

Poslouchej kvákání žab

**Tvoření**

* **Získávat příležitost k rozvoji fantazie s různým materiálem**
* **Soustředit se na činnost, výtvarně se vyjádřit**

 Papír natřít barvou – nakreslit a vystřihnout ,,rybník“

Dělat vlnky,bublinky, otisk víček,použít nejprve voskovky na vlnky pak přetřít barvou, šablony rybiček nalepit na rybník, ozdobit oko – knoflík, tělo natrhané kousky papíru apod.

**Venku**

**Procházkou k rybníku, pozorování života kolem i na rybníce**

Opakování znalostí z předchozích témat koloběh vody a Žabáci – upevnění naučených znalostí