**Téma: Kvak a Žbluňk 11.5 -15.5.2020**

**Motivační příběh** : Kniha Kvak a Žbluňk

* **Pozorně poslouchat a pamatovat si podstatné informace a umět text převyprávět vlastními slovy**

**Otázky** : Převyprávěj děj příběhu, nakresli žabáky z příběhu

Jak se žabáci jmenují?

Co dělají a kde žijí?

Kde můžeme žabky vidět v přírodě? / hledání v knížkách, časopisech/

Jaká další zvířata žijí u vody, jaká ve vodě? /ryby, ptáci,žížaly,vážky…/

Maminka vysvětlí, proč žába může být i ve vodě i na souši

Vyhledat vývoj Vajíčko-pulec-žába , popisujte jednotlivé fáze vývoje a růstu

**Básnička k nácviku:**

* **Zapamatovat si a pochopit text**

**ŽABÁK**

 **Houpy, houpy, houpy,**

**co si žabák koupí?**

**Koupí on si za kačku**

**velikánskou klouzačku.**

**Po klouzačce do rybníčka**

**veze klobouk pro vodníčka.**

**Žbluňk!!!**

**Písnička**

* **Zvládat taneční dovednosti, předvést, napodobit pohyb**
* **Umět vytleskat jednotlivé rytmy**

Taneček : Míša Růžičková – Žabák - Youtube

Žabička zelená, z jara vždycky blažená

Vypere si košiličku

Usuší ji na sluníčku

Kvaky, kvaky, kvaky, kvak

Je to žabky, je to tak.

Společně si zazpívejte na melodii písně ,, Travička zelená „rytmus písně vytleskejte nebo zahrajte na vařečky

**Pohyb**

* **Rozvíjet rytmickou reprodukci**

**Pohybová hra s textem**

**Skáče, skáče žabička, okolo malého rybníčka**, (skáčeme jako žabičky okolo kolečka, které můžeme vytvořit pomocí lana, obruče - rybník)

**rozhlíží se kolem sebe, kde je asi modré nebe?** (koukáme se kolem sebe a pak ukážeme vzhůru k nebi)

**Nebe není pro žabičky, ty radši skočí do vodičky!** (a skočíme všichni do vodičky - rybníka).

**Hopky, hopky, nožičky, skáčou jako žabičky** (poskoky snožmo po prostoru)
**dáme nožky k sobě** (stoj snožný, ruce podél těla)
**cvičí ruce obě.** (rozpažit, dlaně dolů)
**Velké kruhy, malé kroužky** (kroužíme rukama velké a malé zápěstím).
**ubíhají rychle nožky.** (běh jedním směrem)
**Cupky, cupky všichni sem** (chůze na určení místo)
**sedneme si hned na zem.** (uvolnění, sednout na místo.)

**Jemná motorika, uvolňování ruky pro psaní**

* **Podporovat správný úchop a přítlak**
* **Vybarvovat bez přetahování**
* **Rozvoj motoriky ruky**

Kresba klacíkem do vlhké hlíny – na cestě u rybníka, k lesu

Pracovní list- skok žabky a omalovánka

**Pokusy a venku**

Pozorování hladiny rybníka, odraz předmětů jako v zrcadle, co vidíš?

Pozorovat život kolem vody, u rybníka. Máme jich ve městě dost. Kolik jich najdete a víte kde všechny jsou?

Co na vodě plave a co se potopí?

Když hodím kamínek do vody co uvidím? Pozoruj kruhy na vodě

Tatínek nebo maminka mohou zkusit,,žabky“ na vodě, házení plochého kamínku.

Poslouchej zvuk vody ,Žbluňk“

Poslouchej kvákání žab

**Tvoření**

* **Získávat příležitost k rozvoji fantazie s různým materiálem**
* **Soustředit se na činnost, výtvarně se vyjádřit**

Samostatně dle fantazie namaluj obrázek rybníka a žabek temperovou barvou a štětcem, nakresli pastelkami,vymodeluj

Žabička z ruličky papíru, vystřihni a nalep.

 

**Vyrobte si puzzle skládání rozstříhaného obrázku**

****

Obrázky můžete zvětšit a vytisknout nebo vyhledejte jiné v časopisech pro děti na webu….

****

****