**Téma: Jarmark**

**Motivační příběh** : Kubula a Kuba Kubikula

[**https://www.youtube.com/watch?v=PdUDeZ6ydQw**](https://www.youtube.com/watch?v=PdUDeZ6ydQw)

* **Umět pojmenovat řemesla, upevnit si význam jednotlivých povolání**

**Otázky** : Převyprávěj děj příběhu, nakresli děj příběhu

Kdo je kovář? Co dělá, jaká je jeho činnost

Jaká znáš jiná řemesla? / hledání v knížkách, časopisech/

Jak a kde lidé v dřívějších dobách obchodovali? Co je Jarmark? Jak vypadá tržnice dnes?

Čím bych chtěl být???/vyfoťte děti co jste chystali s dětmi na jarmark/ výrobky, oblečky atd.

**Básnička k nácviku:**

* **Zapamatovat si a pochopit text**

**KOLÁČE**

**Ať nám bříško nepláče, upečeme koláče.**

**Na těsto si zaděláme, pak ho pěkně vyválíme.**

**Na kousíčky nakrájíme a na kousek každičký dáme čtyři třešničky.**

**Toto voní mňami mňam, to si ale pochutnám**

**Kominíček**

**Kominíček štěstí nosí,**

**když ho o to někdo prosí.**

**Spočítej si knoflíky,**

**štěstí přijde veliký.**

**Zdroj: https://www.skolaci.com/category/rikanky-a-basnicky/povolani-remesla**

**Písnička**

* **Zvládat taneční dovednosti, předvést, napodobit pohyb**
* **Umět vytleskat jednotlivé rytmy**

Taneček : Kominická Inka Rybářová

**Kalamajka mik mik mik**

Společně si zazpívejte, rytmus písně vytleskejte nebo zahrajte na vařečky

**Hádanka**

* **Obohatit slovní zásobu, rozvíjet komunikativní dovednosti**

**Hádanka:**

**„Podle módní novoty**

**šije kabát, kalhoty…**

**Ještě poutko pro věšák**

**a z táty bude fešák.“**

**(švadlenka, krejčí)**

**„Co šije švadlena?“ (Vytleskáváme počet slabik: ša-ty, kal-ho-ty…)**

**„Co potřebuje švadlena ke své práci?“ (Vhodné jsou obrázky nebo pomůcky: jehla, nit, špendlíky, krejčovský metr, krejč. křída, nůžky, knoflíky.)**

**Pohyb**

* **Rozvíjet pohybové schopnosti, ovládat tělo**
* Pamtomimou předvést pohyb řemesla, maminka hádá? Poznej kdo jsem ?

**Jemná motorika, uvolňování ruky pro psaní**

* **Rozvoj jemné motoriky ruky**

Navlékání korálků – náhrdelník – mladší děti procvičování znalosti barev, starší pravidelné střídání počtu – dvě žluté, tři modré, jedna červená…

**Tvoření**

* **Získávat příležitost k rozvoji fantazie s různým materiálem**
* **Soustředit se na činnost, výtvarně se vyjádřit**

**Tentokrát nepřikládám námět, ukažte co jste chystali na Jarmark ve školce**

**V kuchyni**

* **Umět spolupracovat a pomáhat druhým**
* **Rozvíjet smyslové vnímání**

Zapojte děti do výroby – upečte koláčky, slané pečivo, perníky – vyfoťte se a pošlete

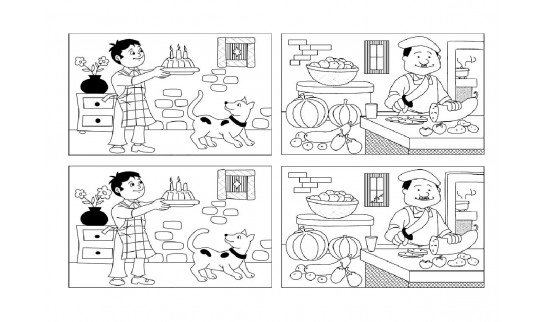


Vyjmenuj povolání na obrázku

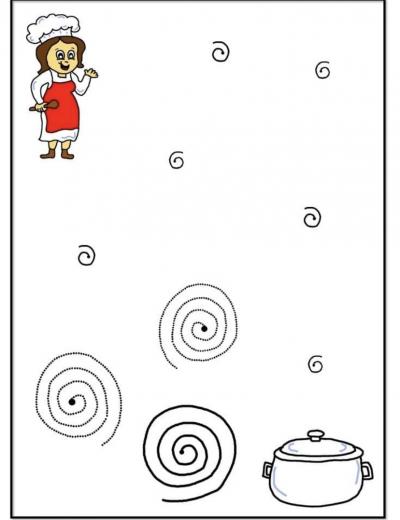
**Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky**

Uhodni hádanky



Najdi rozdíly



Procvič ruku

Obsah obrázku text, dokument

Popis byl vytvořen automaticky